

走好新时期长征路 办好人民满意大学

王建飞 郭永发

来源：青海教育

教育是国之大计、党之大计。以习近平同志为核心的党中央始终高度重视教育工作，把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。党的十九大以来，青海大学坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，紧抓“双一流”建设、部省合建和对口支援重大机遇，扎根高原大地，开创出一条绿色发展、特色发展、自信发展和团结发展之路。

一、立足高原，走出了一条绿色发展之路

习近平总书记指出，保护好青海生态环境，是“国之大者”。要牢固树立绿水青山就是金山银山理念，切实保护好地球第三极生态。要把三江源保护作为青海生态文明建设的重中之重，承担好维护生态安全、保护三江源、保护“中华水塔”的重大使命。

青海省有着世界屋脊之称，平均海拔 3000 米以上，是典型的高原内陆省份。同时，青海又是黄河、长江、澜沧江发源之地，被誉为“中华水塔”，省内近 90%国土都被划为限制或禁止开发区域。五年来，青海大学始终牢记总书记的嘱托，秉承“姓青名海”的历史使命，主动发挥我省高等教育领头雁作用，立足高原，聚焦高原问题，注重解决高原地区社会发展、人民生活等方面难题，紧密围绕国家战略和青海经济社会发展需求，形成特色鲜明的办学理念，以学科发展支撑绿

色内涵式发展，在生态环境保护、高原医学等领域不断攻坚克难，取得突出成果。瞄准青藏高原三江源生态保护和可持续发展的国家重大需求开展科学研究，以三江源生态世界一流学科建设为契机，依托三江源生态与高原农牧业国家重点实验室、三江源省部共建协同创新中心等为平台，先后建成了青海大学—清华大学三江源研究院等，充分发挥三江源生态、高原农牧业、高原医学、中藏医药、盐湖化工、新能源、新材料等学科优势，形成学科群规模效应，我省生态环境保护、区域经济社会发展和产业转型升级的科技支撑显著提升。研究成果《三江源绿皮书》的发布，有效支撑了三江源生态保护建设工程和退牧还草工程，开创了科学研究与工程实践相结合的可持续研发体系。获批成立了省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室，实现了青海省在这一领域中历史性的突破。国家重点实验室将聚焦高原作物与牧草种质资源利用与创新、高原生态系统功能及演替规律、水文水资源与水生态环境等三个研究方向，定位于应用基础理论研究，以农作物和牧草新品种培育、青藏高原生物资源保护与利用、高效水资源利用的基础理论和技术创新为重点，着力解决高原生态保护和恢复相关的科技创新的突出问题，为国家生态文明建设、三江源国家公园建设提供技术支撑和决策参考，对省委省政府“一优两高”战略的实施、“四种经济形态”和“五个示范省建设”起到重要的智力支撑作用。

同时，由于高原缺氧、低气压、寒冷环境等，严重影响高原地区人民身心健康和生活质量，制约着高原经济社会协调发展。据不完全统计，青藏地区常住人口约 1000 万，高原病发病率呈逐年升高趋势。

青海大学秉承人民至上的价值理念，积极投入资金支持高原医学学科建设，始终将国家需求和科学发展前沿相结合，突出高原特色，通过瞄准科学前沿，不断扩大高原医学学科在国际上的知名度和影响力。青海大学医学部格日力教授团队，潜心高原医学研究十余年的科研项目《高原心血管响应机制与急性高原病防治系列研究与应用》获 2020 年度中华医学科技奖一等奖；青海大学附属医院肝胆胰/包虫病外科全力推行“包虫病‘清零’行动”，获 2021 年青海省事业单位脱贫攻坚专项奖励集体记大功一次。五年来，获批各级各类科研项目 1687 项，其中，国家重点研发计划 6 项，国家自然科学基金和国家社会科学基金等国家级科研项目 300 余项；年度科研到账经费突破 3 亿元，科研到账经费从“十二五”的 4.26 亿元增长至“十三五”的 12.09 亿元；获国家科技进步二等奖 1 项，全国创新争先奖 2 项，教育部科技进步一等奖 2 项，青海省科学技术重大贡献奖 2 项，青海省科技进步奖和青海省哲学社会科学奖 51 项；发表高水平论文 2190 篇，培育新品种 27 个，授权专利总数 496 项。

二、立足高原，走出了一条特色发展之路

习近平总书记指出，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。世界上不会有第二个哈佛、牛津等，但会有第一个北大、清华等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

与东部高校相比，西部高校的发展先天存在不足。在资源、人才等方面与东部高校相比，优势不足，甚至没有优势，要发展就得靠特

色，以特色求发展，不断培育和增强特色学科，充分利用西部高校地域优势，坚定不移走特色发展道路。

五年来，青海大学在办学理念上紧密结合青海的自然、社会、工农业经济发展等方面的实际需要，精心打造特色学科，设置高精专业，从整体上推进特色高校创建逐步走向“特色自信”，始终牢记，没有特色的大学，就没有自己的优势和竞争力。在空间上打特色牌，在时间上打梯队牌，变区位优势为特色优势，实现了错位发展，取得了明显成效。经过几年的建设和凝练，青海大学的办学特色已十分鲜明，在国内高等教育界已形成较大影响。时任中央政治局委员、国务院副总理刘延东莅临青海大学视察指导工作时曾指出：“青海大学走过了一段不平凡的历程，特别是在盐湖化工、三江源等项目研究方面，为国家在这些领域的发展作出了很大的贡献，产出了很好的成果。特色鲜明是青海大学最大的特点，学校地处青藏高原，有着丰富的资源，有全球独一无二的三江源，在这方面可以为国家作出更大的贡献。”刘延东副总理的讲话精神激发了广大师生员工的自信，学校先后建成了“盐湖资源化学与过程”等4个协同创新中心；形成了高原医学、三江源生态保护、光伏新能源新材料、高原特色现代农牧业等特色学科领域，加强了高原医学、藏医药学、三江源生态、青藏高原作物遗传育种、盐湖化工、新能源、新材料及资源型产业与企业管理学等7个“211工程”重点学科建设，国家重点（培育）学科“内科学（高原医学）”和“作物遗传育种”建设取得了丰硕成果。近年来，紧紧围绕特色学科，学校获得上百项青海省科学技术奖励和6项国家重点

研发计划，在三江源生态、高原医学、盐湖化工、新材料、新能源、水资源利用等领域形成了独特的学科优势，应该说，闯出了一条特色发展道路。实践充分证明，特色已经成为推动学校发展的强大内生动力，以特色求发展成为青海大学历届班子和全体青大人的共识。

三、立足高原，走出了一条自信发展之路

习近平总书记指出：“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。”

大学自信是建设中国特色世界一流大学、迈向高等教育强国的信念基石和内在驱动力，是中国特色社会主义“四个自信”的重要体现和战略支撑。国家层面对中西部高校的扶持力度有增无减，给中西部高校发展创建了良好的外部环境，中西部高校也享受到了政策倾斜所带来的利好。但客观分析，我国中西部地区的高等教育与东部发达地区相比，依然存在一定的差距，这种差距，光靠中央政策扶持不可能完全弥合，因为政策扶持仅仅是发展外力，关键还要靠自身努力，要充分发挥中西部高校自身的主观能动性，借助发展环境和政策外力自练内功，最大限度发挥内力，使之产生内生动力，才能从源头推动中西部高校快速发展。因此，作为中西部高校的青海大学，最重要的是要树立起发展自信，通过培育和增强自信，催生自身发展的强大能量，缩短与东部地区高校之间的差距，与东部地区高校共享国家高等教育事业发展带来的利好。

青海大学着力适应当前高等教育发展新形势，在用好国家扶持政策的基础上，不断激发自身发展活力，更新发展理念，增强发展信心，

主动作为，人人作为，全力作为，用改革发展的利好不断坚定广大师生努力办好中西部高校的信心和决心。作为一所建校还不到 60 年的地方综合型大学，由于地域和历史等原因，前 43 年，学校发展相对滞后，办学理念相对保守，教职员工中普遍存在着各种陈旧思想和保守观念，在学校发展面前犹疑不定、逡巡不前，发展思想相对落后，发展信心相对不足。自国家实施西部大开发战略以来，彻底改变了这种局面。目前，学校集“对口支援”“211 工程”“中西部高校综合实力提升工程”“‘双一流’建设高校”“部省合建”高校于一身，在享受国家政策带来的利好同时，也树立起了坚强的自信发展理念，并且这种理念已经深深扎根在每一个青大人心中，激发出强大的精神动力，支撑青大人艰苦创业、开拓创新、主动作为，实现了跨越式发展。就对口支援工作来说，在清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学和北京协和医学院的帮扶下，学校发展逐步实现了从“输血”到“造血”的自然转变，通过自身努力，在发展中不断坚定自信，实现了多个领域里历史性的突破。在教学领域，实现了国家本科教学工程项目、MOOC 课程教学试点、卓越人才培养计划、国家教学成果奖的突破；在科研领域，实现了国家自然科学基金、国家社科基金重点项目和重大科技研发项目零的突破；在队伍建设方面，实现了青海省高校院士、国家杰青和长江学者等“高精尖”人才零的突破；在服务社会方面，青海省农牧业科技创新十大平台中，9 大平台依托青海大学，9 名首席专家为青海大学专家教授。可以这样说，在发展总量上，青海大学近 5 年的发展等于前 50 年的

发展，学校巨大的发展成就不仅得益于国家政策的扶持，更得益于广大师生对学校发展的自信。这种精神力量是无形的，也是强大的，对学校发展的推动力是巨大的，正是这种力量，使每一名青大人努力拼搏，争创佳绩，为学校建设添砖加瓦，为学校发展尽心尽力。

四、立足高原，走出了一条团结发展之路

习近平总书记强调，青海是稳疆固藏的战略要地，要全面贯彻新时代党的治藏方略，承担起主体责任。要全面贯彻党的民族政策，铸牢中华民族共同体意识，深化民族团结进步示范省建设。

青海是多民族聚居省份，青海大学少数民族学生比例高达 41.6%，学校自觉成为铸牢中华民族共同体意识的主阵地，不断深化理论研究，加强“两个共同”“三个离不开”“五个认同”“五个维护”的宣传教育，营造了民族团结进步创建活动的良好舆论氛围。始终把马克思主义民族观、党的民族理论、民族政策、法律法规等内容作为各级党委中心组学习的内容，面向学生开设民族理论与政策、宗教民俗学、中华民族精神、藏族历史文化、宗教文化与社会发展、青海民俗文化等课程，使学生了解省情和国家相关民族理论和政策；增强对民族文化和风俗习惯的保护和尊重，重点推动《丝路南线民间文学》的 MOOC 建设，展现青海多民族、多文化相互融合、共存共荣的和谐画卷；实施“青年马克思主义者培养工程”，培养少数民族骨干学生；开展以“社会主义核心价值观”“民族团结”为主题的团日活动，举办民族知识竞赛活动、“民族风团结情”摄影展、民族团结宣传画作品展以及民族歌舞大赛等，让各民族学子同场竞赛，零距离感受民族传统文

化的底蕴，展现“民族团结一家亲”，增进了各民族学生之间的交往交流交融；各民族青年学子们用歌声歌唱了祖国、歌唱了民族团结、赞美了大美青海，抒发了热爱党、热爱祖国、热爱社会主义和热爱大美青海的情怀；始终把家庭经济困难的少数民族学生作为重点资助对象，对他们进行摸底、建档，加大对家庭经济困难少数民族学生的资助力度，不让一名考入我校的少数民族学生因家庭经济困难而辍学；在学生中广泛开展“阅读一本有关民族团结的好书、撰写一篇有关民族团结的文章、开好一次民族团结主题班会、学习一门其他民族的技艺、参加一次民族团结社会实践活动”的“五个一”活动。大力树立民族团结进步典型代表。我校原副校长、国际慢性高原病诊断标准主持制定者、蒙古族教授格日力，从放羊娃到医学博士，他的励志成才事迹通过《人民日报》《光明日报》等媒体予以报道，在全社会引起了强烈反响，作为一名少数民族科学家，为我省民族地区医疗事业作出了突出贡献；我校蒙古族教师祁得林入选国家“万人计划”科技创新领军人才；藏医学院院长、青海省藏医药领域人才“小高地”领军人才、藏族教授李先加，2017年入选国家“万人计划”教学名师，这是我省近十年来唯一获批的国家级教学名师。广泛响应党中央和省委号召，打好民族地区扶贫攻坚战。发挥学校学科优势，积极服务民族地区经济社会发展，自2017年以来，每年全校获批各级各类科研项目中，围绕少数民族地区项目占全部项目数的80%以上，内容涉及青藏高原人类遗传资源样本库建设、青海省绿色产业体系建设、藏区公共服务、少数民族地区生态文明理念培养、循环经济发展等多个方面；

自然科学类科研成果中，涉及民族地区的成果占鉴定成果总数的 60% 以上；社科类项目成果中，涉及民族地区的项目占总项目的 90% 以上。积极开展民族地区扶贫工作，选派第一书记和驻村干部赴 6 个扶贫点开展工作，学校 127 个教工党支部与 227 户贫困农牧民家庭结成帮扶对子；结合“精准扶贫”，落实与班玛县、达日县签订的对口帮扶协议，在中藏药材种植、包虫病防治、黑青稞种植、藏茶种植等 11 个方面提供了技术和人才支持；落实与河南县签订的“草原生态保护与科技创新”合作协议，双方在生态保护、科技创新、人才培养等方面取得新成效；结对共建村——贵南县茫曲镇毡匠村获得青海省高原美丽乡村建设“工作推进突出村庄”称号；我校荣获青海省“省级定点扶贫先进单位”称号，1 名驻村干部荣获“优秀第一书记”称号，扶贫事迹被收入中组部主编的《抓党建促脱贫攻坚案例选·第一书记》，在全国宣传，为青海省唯一入选的第一书记。

在党的二十大即将召开之际，青海大学将主动适应新时代高等教育发展新趋势、新特点和新需求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

来源：青海教育