

深刻把握学习贯彻党的二十大精神“三量”

郭永发

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，要深刻把握党的二十大精神“三量”，即理论含量、精神能量、实践力量，坚持不懈读原著学原文、悟原理知原义，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把理论含量、精神能量和实践力量转化为推动高等教育事业高质量发展的强大动力，为书写好全面建设社会主义现代化国家青海篇章提供基础性、战略性支撑。

一、深刻把握党的二十大精神理论含量

深刻把握“两个行”的道理。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”马克思主义在中国之所以“行”，首先是因为马克思主义本身是科学真理，揭示了人类社会发展的规律，为我们革命、建设、改革提供了科学指导。更重要的还在于中国共产党始终坚持以马克思主义为指导，不断守正创新，不断开辟马克思主义新境界，不断用马克思主义中国化时代化的最新成果武装全党、凝聚共识，从而推动党领导的伟大事业不断取得历史性胜利。正如习近平总书记指出的：“理论只有与实际紧密联系，才能发挥对实践的指导作用，实现自身的价值和意义。”中国化时代化的马克思主义“行”的核心要义就在于它畅通了理论与实践的双向联接，使中国特色社会主义事业有了扎根中国大地的科学理论的指导。

深刻把握“两个结合”的学理。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中，首次明确提出了“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重大时代课题。在党的二十大报告中，习近平总书记再次强调：“中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确

回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”马克思主义是科学的理论体系，对待马克思主义不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度，必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推动马克思主义中国化时代化，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，让马克思主义在中国牢牢扎根，马克思主义真理之树才能根深叶茂，才能充分展现马克思主义的真理力量。

深刻把握“六个必须坚持”的哲理。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”报告强调必须坚持人民至上，必须坚持自信自立，必须坚持守正创新，必须坚持问题导向，必须坚持系统观念，必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”是我们党从世界观和方法论的高度深刻阐述了推进理论创新的科学方法、正确路径，深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，深刻揭示了这一思想根本的政治立场、彻底的理论品格、独有的精神气质、科学的思想方法，为学深悟透用好这一科学理论的思想精髓、进一步提高全党同志的马克思主义水平提供了“金钥匙”，为继续推进党的理论创新解决了世界观和方法论的问题。

二、深刻把握党的二十大精神的精神能量

人无精神则不立，国无精神则不强。马克思在其早年论著《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中写道：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。”这段话提出了“理论转化为物质力量”的重要命题。马克思主义认为，精神可以变物质，精神的力量可以转化为物质的力量。强大的精神

力量不仅可以促进物质力量的发展，而且可以使一定的物质力量发挥出更好更大的作用。一个民族的强盛，离不开精神的支撑。习近平总书记指出：“我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力的。”学习贯彻党的二十大精神，我们要从新时代10年伟大变革中汲取精神力量，以更加饱满的激情投入到中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，不容忽视精神的力量。习近平总书记在党的二十大报告中提到了10余种精神，报告主题中强调“弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行”，这就告诉全党全国各族人民以什么样的精神状态迈向第二个百年奋斗目标。在报告正文中，指出我们党以钉钉子精神纠治“四风”，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾；指出中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神；要求弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；要求在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌；加强军史学习教育，繁荣发展强军文化，强化战斗精神培育；要求全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神。同时，习近平总书记要求弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记在党的二十大报告中还特别强调了“斗争精神”。面对国际局势急剧变化，习近平总书记要求我们要保持战略定力，发扬斗争精神，展示不畏强权的坚定意志，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握我国发展和安全主动权。面对国内复杂的形势，习近平总书记要求我们也要坚持发扬斗争精神。增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。在干部队伍建设方面，习近平总书记要求坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤的原则，树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子，加强干部斗争精神和斗争本领养成，激励干部敢于担当、积极作为。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难前所未有，我们一定要养成斗争精神，敢于斗争、善于斗争，牢牢掌握战略主动权。

三、深刻把握党的二十大精神实践力量

百年大计，教育为本。教育是党之大计、国之大计。习近平总书记在党的二十大报告中从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对办好人民满意的教育作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，为我们在新时代新征程中推动教育改革发展，办好人民满意的教育，建设教育强国，指明了方向、提供了根本遵循。进入新时代，发展教育必须解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。育人的根本在于立德。我们要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

重视教育、支持科技、关爱人才，是百余年来我们党形成的一条重要经验。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出坚持“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”、深入实施“科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”等一系列重要论断，把党对教育、科技、人才的认识提升到新的高度。高等院校在推动教育高质量发展、推动科技创新和人才培养方面具有不可替代的重要作用，肩负着建设教育强国、科技强国、人才强国的重要使命。高等教育工作者要自觉提高政治站位，严守教育事业意识形态主阵地，任何时候都做到信仰不改、立场不变、方向不偏，确保高校意识形态安全。同时，要深刻把握我国教育发展的历史方位，加快建设教育强国，加快打造教育、科技、人才共同体，助力世界重要人才中心和创新高地建设，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。

党的二十大开启了科教兴国的新篇章。习近平总书记关于教育、科技、人才的重要思想，是中国式现代化新实践的行动指南，更是我们把握历史主动的“根与魂”。高校要进一步坚持和加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。高校教育工作者要紧跟时代步伐、聆听时代声音、回应时代呼唤、解决时代难题，推动党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想和行动，强化为党育人、为国育才使命担当，切实增强立德树人成效，努力培养更多的社会主义合格建设者和可靠接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力支撑。

（作者系青海大学副校长）